

PODER LEGISLATIVO DE CAMPO MOURÃO
ESTADO DO PARANÁ

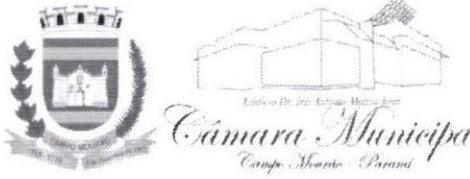
RUA FRANCISCO FERREIRA ALBUQUERQUE 1488 - TELEFAX (44) 3518-5050 - CEP 87302-220
C.N.P.J. 79.869.772/0001-14
WWW.CAMPOMOURAO.PR.LEG.BR

REQUERIMENTO EM REGIME DE URGÊNCIA

O Vereador que o presente subscreve, ao usar das atribuições conferidas pelo Artigo 160, inciso II, alíneas “c” e “d” c/c o Artigo 162, inciso II e Artigo 137, incisos III e IV, do Regimento Interno desta Casa de Leis **REQUER** à Mesa Diretiva, ouvido o Soberano Plenário, que seja remetido, expediente ao **EXCELENTÍSSIMO SENHOR JOÃO DOUGLAS FABRÍCIO**, Prefeito Municipal de Campo Mourão/PR, e ao **EXCELENTÍSSIMO SENHOR DEPUTADO FEDERAL ZECA DIRCEU**, solicitando que intercedam junto ao Ministério da Educação, especialmente ao Ministro Sr. Camilo Santana, a fim de reiterar e reforçar o pedido de instalação de um Campus do Instituto Federal do Paraná (IFPR) no município de Campo Mourão, conforme estudo técnico anexo.

JUSTIFICATIVA:

O Município de Campo Mourão formalizou em 14 de junho de 2023 junto ao Ministério da Educação, por meio do Ofício nº 054/2023-SEPLA/GECRA, o pedido de instalação de um Campus do Instituto Federal do Paraná (IFPR). A proposta conta com estudo técnico, viabilidade territorial e manifestação oficial de interesse da administração municipal.



PODER LEGISLATIVO DE CAMPO MOURÃO
ESTADO DO PARANÁ

RUA FRANCISCO FERREIRA ALBUQUERQUE 1488 - TELEFAX (44) 3518-5050 - CEP 87302-220
C.N.P.J. 79.869.772/0001-14
WWW.CAMPOMOURAO.PR.LEG.BR

O IFPR é uma instituição federal vinculada à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC/MEC, que oferece ensino técnico e superior gratuito, com forte impacto na formação profissional, inclusão social e desenvolvimento regional. Atualmente, a cidade enfrenta limitação de oferta pública nessa área, sendo a instalação do campus uma oportunidade estratégica para ampliar o acesso à educação de qualidade.

Campo Mourão é cidade-polo da COMCAM, que reúne 25 municípios e mais de 340 mil habitantes. A implantação de uma unidade do IFPR atenderia à demanda regional, promoveria a permanência dos jovens no território e fortaleceria arranjos produtivos locais. A prefeitura já indicou área disponível para a construção, o que reforça a prontidão do município.

Tivemos a informação, na data de ontem, de que além das cinco cidades já previstas para novos campi (Araucária, Cambé, Cianorte, Maringá e Toledo), outras duas cidades estão pleiteando a instalação e já estariam com sinalizações positivas do Governo Federal. Diante disso, torna-se essencial reafirmar o interesse de Campo Mourão e informar que **já existe estudo técnico elaborado e perspectiva concreta de área para implantação**, fatores que fortalecem o pleito local.

Destaca-se, ainda, que o Deputado Federal **Zeca Dirceu** tem acompanhado diretamente as tratativas sobre a expansão da Rede Federal, visitando áreas destinadas ao IFPR em Cianorte e Maringá, e manifestando apoio ao pleito de Campo Mourão, inclusive colocando-se à disposição para interceder junto ao Ministério da Educação.

Da urgência:

Diante da relevância e atualidade do tema, e considerando a necessidade de articulação imediata para possíveis parcerias institucionais e



PODER LEGISLATIVO DE CAMPO MOURÃO
ESTADO DO PARANÁ


RUA FRANCISCO FERREIRA ALBUQUERQUE 1488 - TELEFAX (44) 3518-5050 - CEP 87302-220
C.N.P.J. 79.869.772/0001-14
WWW.CAMPOMOURAO.PR.LEG.BR

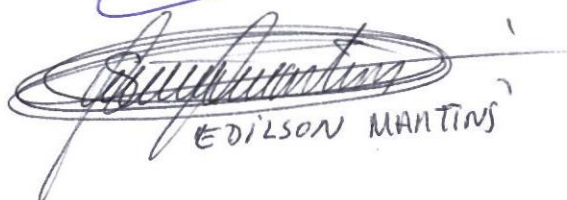
investimentos públicos federais, requer-se a tramitação da presente proposição em regime de urgência.

A instalação de um novo Campus do Instituto Federal do Paraná depende de decisões estratégicas que estão em curso no Ministério da Educação. A omissão ou o atraso na manifestação do Município neste momento pode comprometer a inclusão de Campo Mourão entre os beneficiados na atual etapa de expansão. Portanto, faz-se necessário e urgente o envio formal deste expediente, com a devida chancela institucional da Câmara Municipal, como forma de reforçar o compromisso político da cidade com a pauta da educação pública, gratuita e de excelência.

A urgência também se justifica pela intensa concorrência entre os municípios do Estado, o que exige agilidade, articulação e demonstração pública de interesse. Não se trata apenas de mais uma unidade escolar, mas de uma estrutura capaz de transformar o futuro da juventude local e regional. Por isso, é fundamental que o Legislativo atue de forma célere, responsável e propositiva.

SALA DAS SESSÕES DO PODER LEGISLATIVO DE CAMPO MOURÃO, Estado do Paraná, em 27, de maio, de 2025.


Sebastião Galdino – Tião do Karatê
Vereador – Progressistas - PP


EDILSON MARTINS



INSTITUTO FEDERAL
Paraná



Ministério da Educação

ESTUDO PARA CRIAÇÃO DO

CAMPUS CAMPO MOURÃO

DO

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ

IFPR

CURITIBA

2022 - 2023

INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ

Reitor

Adriano Willian da Silva Viana Pereira

Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

José Barbosa Dias Junior

Diretor de Relações Institucionais

Nilton Ferreira Brandão

Diretor de Desenvolvimento Institucional

Luciano Martignoni

MUNICÍPIO DE CAMPO MOURÃO

Prefeito do Município de Campo Mourão

Tauillo Tezelli

Vice-Prefeito do Município de Campo Mourão

Maria de Fatima Claro Nunes

Coordenador Geral de Governo

Francisco de Assis Lopes Pequito

Secretário Municipal de Inovação e Desenvolvimento Econômico

Eduardo Akira Azuma

Secretária Municipal da Educação

Tânia Aparecida Caetano Pinto Silveira

**Gerente de Captação de Recursos e Administração – Secretaria Municipal de
Planejamento**

Sirlei Gomes de Camargo

CODECAM – Conselho de Desenvolvimento Econômico de Campo Mourão

Mariza Pante

SUMÁRIO

| | |
|--|-----------|
| 1 - APRESENTAÇÃO | 4 |
| 2 - JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA | 4 |
| 3 - CARACTERIZAÇÃO DEMOGRÁFICA, SOCIAL, ECONÔMICA, E EDUCACIONAL DE CAMPO MOURÃO E REGIÃO | 6 |
| 3.1 - CONTEXTUALIZAÇÃO DO MUNICÍPIO | 6 |
| 3.2 - CARACTERIZAÇÃO DEMOGRÁFICA | 8 |
| 3.3 - CARACTERIZAÇÃO SOCIAL | 10 |
| 3.4 - CARACTERIZAÇÃO ECONÔMICA | 11 |
| 3.4.1 - VETORES DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO | 16 |
| 3.5 - EDUCAÇÃO | 17 |
| 4 - JUSTIFICATIVA E SINERGIAS DA IMPLANTAÇÃO DO IFPR EM CAMPO MOURÃO | 26 |
| 5 - PROPOSIÇÃO DE CURSOS PARA O FUTURO CAMPUS | 28 |
| 6 - CONDIÇÕES NECESSÁRIAS À IMPLANTAÇÃO DO CAMPUS | 29 |
| 7 - CONTRAPARTIDAS DO MUNICÍPIO | 30 |

1 - APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta a proposta de criação do Campus Campo Mourão no Instituto Federal do Paraná - IFPR.

O estudo fundamenta a instalação de um Campus de tipologia 40/26, que conta com 40 docentes e 26 técnicos administrativos, podendo atender até 02 eixos tecnológicos e em torno de 800 alunos.

A proposta contempla as informações relacionadas ao Município de Campo Mourão, bem como a análise do contexto de inserção de um *campus* nas realidades locais e suas potencialidades futuras.

2 - JUSTIFICATIVA DA PROPOSTA

A expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, que, em 2002, contemplava 140 unidades, atendendo 109 municípios, a transformou em uma rede capilarizada com 661 unidades com atendimento a 578 municípios. Atualmente, atinge todas as capitais e as principais cidades do interior brasileiro, com uma proposta de oferta educacional verticalizada, que abrange a educação profissional técnica de nível médio, educação superior, contemplando cursos de graduação tecnológica e pós-graduação, formação de professores, em articulação com a pesquisa, extensão e inovação tecnológicas, ofertados nas modalidades presencial e a distância.

A educação profissional e tecnológica (EPT) posiciona-se como uma das esferas estratégicas do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), que propõe uma reorganização da rede, a fim de lidar com os desafios que a ela vêm sendo confiados no quadro da educação brasileira. Com a publicação do Decreto Presidencial nº 6.095, de 24 de abril de 2007¹, foram estabelecidas as diretrizes para essa reorganização, na forma da constituição dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia – IFET, a partir dos Centros Federais de Educação Tecnológica – CEFET, de modo a favorecer a sua atuação integrada e referenciada regionalmente.

Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia têm sua criação com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008², criando a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Atualmente, compõem essa rede, 38 Institutos Federais, 2 Centros Federais de Educação Tecnológica - CEFETs, 25 Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais, a Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR e o Colégio

¹ Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2007/decreto/d6095.htm> Acesso em: 01 set. 2021.

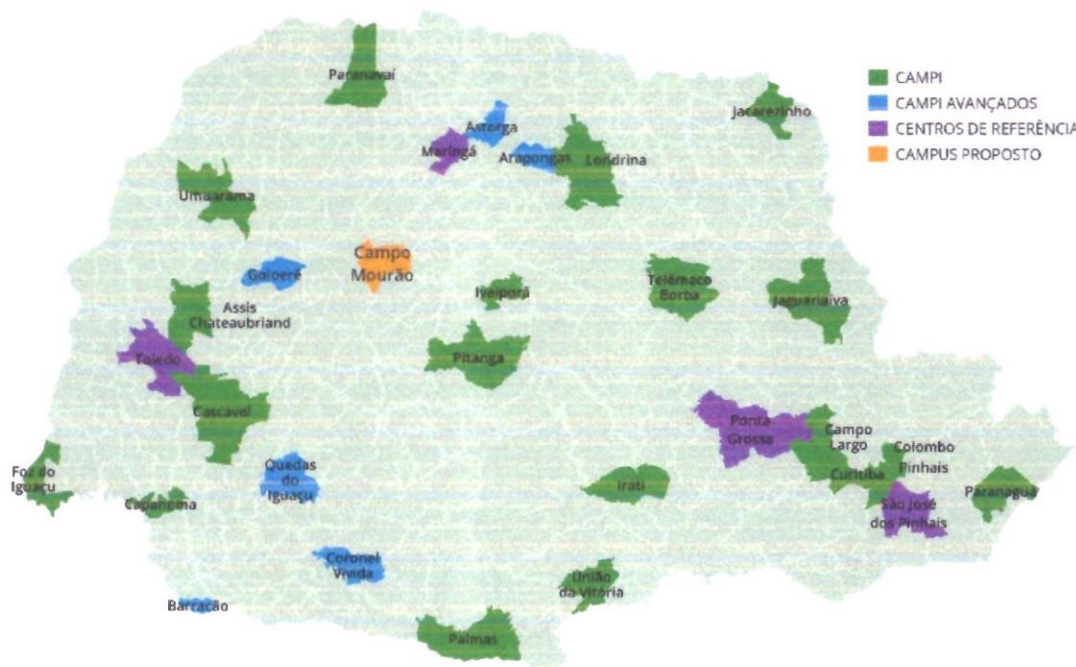
² Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm> Acesso em: 01 set. 2021.

Pedro II (BRASIL, 2008). É a maior rede de educação neste modelo de ensino em todo mundo, estando presente em todos os estados da federação. Só os Institutos Federais, possuem 644 campi em funcionamento, ou seja, mais de 10% dos municípios no Brasil estão contemplados com um *campus* (MEC, 2020). No estado do Paraná, a Escola Técnica da Universidade Federal do Paraná na capital Curitiba, foi transformada em Instituto Federal do Paraná – IFPR e se emancipou em novo espaço físico. Foi o único estado em que o Instituto Federal iniciou suas atividades a partir de uma nova instituição, nos demais estados foram os CEFETs e as Escolas Agrotécnicas que se tornaram Institutos Federais (IFPR, 2020).

Com 14 anos de existência, o IFPR está presente em 26 municípios do estado do Paraná, contando com 19 Campi independentes, 1 Campus Capital e 6 Campi Avançados. Os campi independentes são característicos por ter autonomia financeira e um enxoval de servidores de 70 docentes e 45 técnicos-administrativos em educação. O Campus Capital possui autonomia financeira e um enxoval de servidores de 150 docentes e 100 técnicos-administrativos em educação. Já os Campi Avançados, são unidades vinculadas a um *campus* independente, funcionando como uma filial deste e podem ter 20 docentes e 13 técnicos-administrativos em educação (BRASIL, 2016). Atualmente o IFPR oferece, dentro desta distribuição de *campi*, nas modalidades presenciais e a distância, cursos técnicos, cursos superiores, cursos de pós-graduação lato sensu e stricto sensu, Educação de Jovens e Adultos - EJA e cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC. A instituição contempla atualmente pouco mais de 30 mil estudantes dentro do espectro de cursos ofertados.

O Paraná, com 399 municípios e 26 unidades do IFPR, fica abaixo da média nacional na relação unidades por municípios, e por isso a importância da viabilização de novas unidades no Estado, atendendo ao desejo de todos os paranaenses, de educação pública, gratuita e de qualidade.

Figura 1 - Mapa dos Campi do IFPR



Fonte: Diretoria de Desenvolvimento Institucional / PROPLAN / IFPR (2022).

3 - CARACTERIZAÇÃO DEMOGRÁFICA, SOCIAL, ECONÔMICA, E EDUCACIONAL DE CAMPO MOURÃO E REGIÃO

3.1 - CONTEXTUALIZAÇÃO DO MUNICÍPIO

Campo Mourão, de acordo com estimativas do IBGE Censo/2022 possui 99.170 habitantes e, de acordo com o Censo IBGE, em 2024, a população estimada é de 103.340 habitantes. O município possui uma densidade demográfica de 132 habitantes/km².

Está situado no centro-oeste do Estado do Paraná, possui uma área de 746,595 km² (IPARDES), e está distante aproximadamente 447 quilômetros de Curitiba, capital do Estado do Paraná, é a cidade-polo da Microrregião 12 – COMCAM – Comunidade dos Municípios da Região de Campo Mourão, que agrega 25 Municípios, somando uma população regional de 342.594 mil habitantes de acordo com estimativas do IBGE Censo/2022, com sistema de transporte rodoviário que interliga esses municípios.

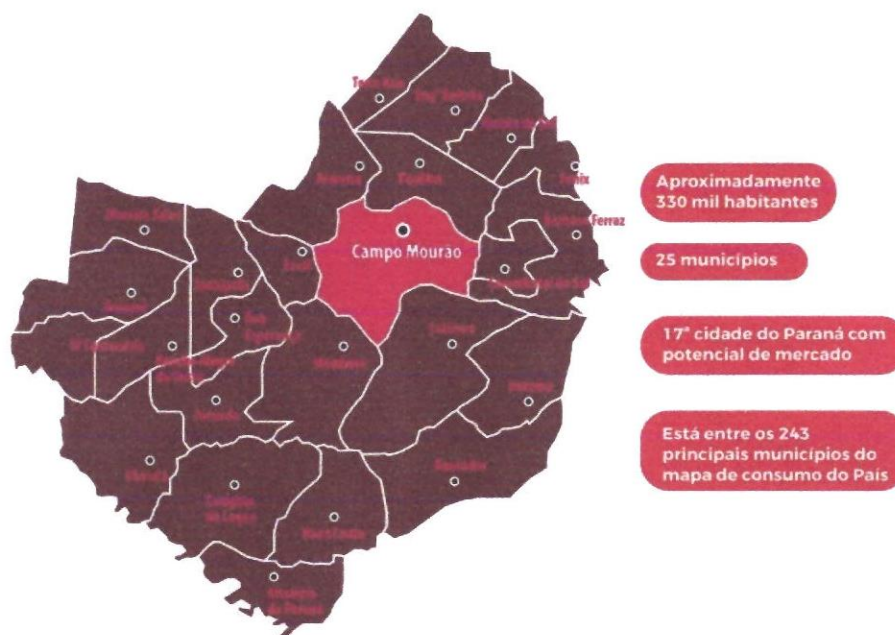
A localização privilegiada do município coloca-o nas rotas de integração para os principais centros urbanos do país e do MERCOSUL.

O Município de Campo Mourão nos seus 75 setenta anos de emancipação política passou por várias fases econômicas. Inicialmente com a exploração da erva-mate, seguida da exploração da madeira e posteriormente a policultura e pecuária e daí para a lavoura moderna de soja, milho e trigo, e hoje conta com uma agroindústria forte e o agronegócio arrojado. Campo Mourão é a sede da COAMO, a maior cooperativa do Brasil e a terceira maior do mundo, além de outras empresas de grande porte.

Todas essas fases exerceram papel fundamental na organização e estruturação do espaço geográfico ocupado pela Microrregião de Campo Mourão, COMCAM, que é formada pelos municípios: Altamira do Paraná, Araruna, Barbosa Ferraz, Boa Esperança, Campina da Lagoa, Campo Mourão, Corumbataí do Sul, Cianorte, Engenheiro Beltrão, Farol, Fênix, Goioerê, Iretama, Janiópolis, Juranda, Jussara, Luiziana, Mamborê, Moreira Sales, Nova Cantú, Peabiru, Quarto Centenário, Quinta do Sol, Rancho Alegre D' Oeste, Roncador, Terra Boa e Ubitatã.

As cidades juntas, estabeleceram um consórcio entre os 25 municípios, com a finalidade de discutir objetivos comuns. Logo, tem como meta a integração administrativa, econômica e social dos municípios da região de Campo Mourão. Abaixo, o mapa de Campo Mourão e região.

Mapa 1 – Campo Mourão e região da COMCAM



Localizando-se na região Centro Ocidental do Paraná, ao todo, esta região chega a 418.452 habitantes (dados estimativa IBGE ano 2021). Nesta análise, chega a 27 cidades do

entorno de Campo Mourão, incluindo Juranda e Cianorte, que não estão contempladas na COMCAM.

3.2 - CARACTERIZAÇÃO DEMOGRÁFICA

Campo Mourão pertencendo à mesorregião do Centro Ocidental do Estado e região Noroeste, se emancipou política e economicamente pela Lei 02/47, e atualmente é um polo regional que conta com 25 cidades em seu entorno, denominado de COMCAM – Comunidade dos Municípios da Região de Campo Mourão.

Em relação a sua população, com os censos populacionais demográficos, realizados a cada dez anos, por meio de levantamento em todos os domicílios do Brasil, nos permite conhecer as características das diversas populações e sua distribuição territorial. Nesse sentido, entre 2000 e 2010, a população de Campo Mourão cresceu a uma taxa média anual de 0,80%, enquanto no Brasil foi de 1,17%, no mesmo período. Nesta década, a taxa de urbanização do município passou de 92,89% para 94,82%. Em 2010 viviam, no município, 87.194 pessoas e segundo estimativas do IBGE com base no Censo/2022 Campo Mourão alcançou 99.170 habitantes com uma densidade demográfica de 132 habitantes por quilômetro quadrado.

População Total, por Gênero, Rural/Úrbana - Campo Mourão – PR

| População | População (1991) | % do Total (1991) | População (2000) | % do Total (2000) | População (2010) | % do Total (2010) |
|-------------------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| População total | 77.930 | 100,00 | 80.476 | 100,00 | 87.194 | 100,00 |
| População residente masculina | 38.050 | 48,83 | 38.869 | 48,30 | 42.013 | 48,18 |
| População residente feminina | 39.880 | 51,17 | 41.607 | 51,70 | 45.181 | 51,82 |
| População urbana | 70.498 | 90,46 | 74.754 | 92,89 | 82.676 | 94,82 |
| População rural | 7.432 | 9,54 | 5.722 | 7,11 | 4.518 | 5,18 |

Fonte: IPARDES (2021). Censo IBGE 2010.

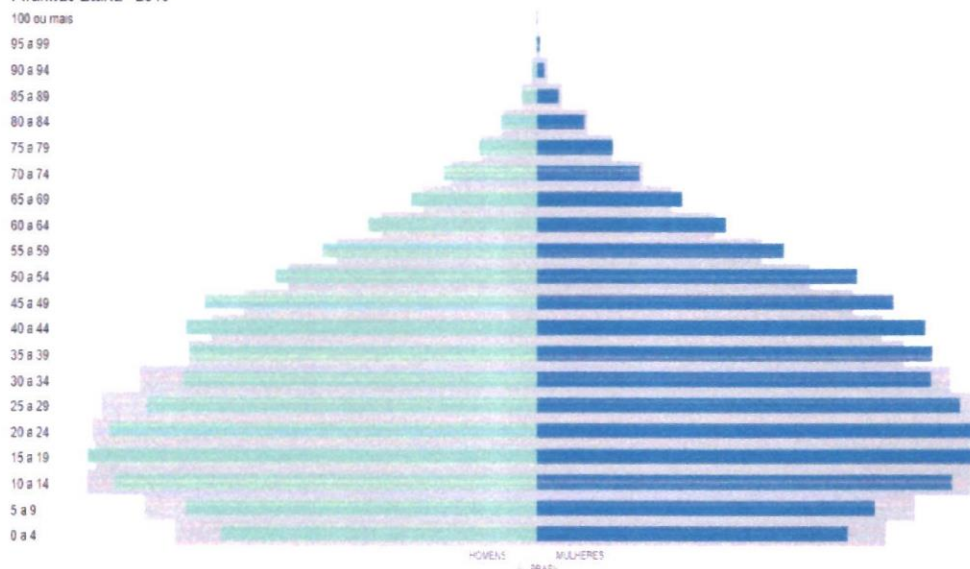
Caracterização da população, por faixa etária e gênero - Campo Mourão/PR.

| Faixa etária | Masculina | Feminina | Total | Total por ciclo de vida |
|------------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------|
| De 0 a 04 anos | 2.805 | 2.772 | 5.577 | 19.163 |
| De 05 a 09 anos | 3.121 | 3.010 | 6.131 | |
| De 10 a 14 anos | 3.754 | 3.701 | 7.455 | |
| De 15 a 19 anos | 3.998 | 4.002 | 8.000 | 15.720 |
| De 20 a 24 anos | 3.803 | 3.917 | 7.720 | |
| De 25 a 29 anos | 3.471 | 3.767 | 7.238 | 42.518 |
| De 30 a 34 anos | 3.146 | 3.510 | 6.656 | |
| De 35 a 39 anos | 3.088 | 3.522 | 6.610 | |
| De 40 a 44 anos | 3.122 | 3.457 | 6.579 | |
| De 45 a 49 anos | 2.960 | 3.175 | 6.135 | |
| De 50 a 54 anos | 2.330 | 2.852 | 5.182 | |
| De 55 a 59 anos | 1.916 | 2.202 | 4.118 | |
| De 60 a 64 anos | 1.506 | 1.686 | 3.192 | |
| De 65 a 69 anos | 1.125 | 1.293 | 2.418 | 9.793 |
| De 70 a 74 anos | 832 | 918 | 1.750 | |
| De 75 a 79 anos | 521 | 676 | 1.197 | |
| Acima de 80 anos | 515 | 721 | 1.236 | |
| Total | 42.013 | 45.181 | 87.194 | |

Fonte: IPARDES (2021). Censo IBGE 2010.

Gráfico 1 – Pirâmide Etária - Campo Mourão/PR

Pirâmide Etária - 2010



Fonte: IBGE (2021)³

3.3 - CARACTERIZAÇÃO SOCIAL

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH)[2] é uma medida composta de indicadores de três dimensões do desenvolvimento humano: longevidade, educação e renda. O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) em Campo Mourão era 0,757, em 2010, o que situa esse município na faixa de Desenvolvimento Humano alto (IDHM entre 0,700 e 0,799). O IDHM do município ocupava a 420ª posição entre os 5.565 municípios brasileiros e a 25ª posição entre os municípios do estado. A dimensão que mais contribui para o IDHM do município é Longevidade, com índice de 0,841, seguida de Renda, com índice de 0,749, e de Educação, com índice de 0,689 (IPARDES, 2021) [3].

A esperança de vida ao nascer é o indicador utilizado para compor a dimensão Longevidade do IDHM e faz referência ao Objetivo de Desenvolvimento Sustentável, Saúde e Bem-estar. O valor dessa variável no município de Campo Mourão era de 71,57 anos, em 2000, e de 75,44 anos, em 2010. Já a taxa de mortalidade infantil, definida como o número de óbitos de crianças com menos de um ano de idade para cada mil nascidos vivos, passou de 23,60 por mil nascidos vivos em 2000 para 12,10 por mil nascidos vivos em 2010 no município.

Analisando as informações do CadÚnico do Governo Federal, com base em dados disponibilizados pela SAGI (2021) [4] existem no município de Campo Mourão 13.401 famílias inscritas no CadÚnico. Destas 3.504 famílias com renda per capita de R\$ 0,00 até R\$ 89,00 e 1.402 famílias com renda per capita de R\$ 89,01 até R\$ 178,00, o que equivale a 26% e 11%, respectivamente das famílias cadastradas. Esses dados apontam que 8.924 pessoas vivem com rendimento de até R\$ 89,00 e 4.229 pessoas com rendimento entre R\$ 89,01 a R\$ 178,00, ou seja, aproximadamente 13.153 pessoas.

Das 13.401 famílias inscritas no CadÚnico, 3.454 são beneficiárias do PBF, conforme base de dados de agosto de 2021 (SAGI, 2021), com um rendimento médio por família de R\$

³ Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/campo-mourao/panorama>

87,80 (oitenta e sete reais e oitenta centavos), o que corresponde a 26% das famílias. Essa realidade demonstra o grande desafio para a política de assistência social e demais políticas sociais no enfrentamento das desigualdades sociais. Inclusive dados do IPARDES (2021)[5] apontam que o índice de Gini da renda domiciliar per capita, referência a 2010, é de 0,5044, o que representa uma polaridade entre as classes sociais[6].

Logo, nota-se pela polaridade existente, que ainda há um longo caminho para melhora dos indicadores sociais em Campo Mourão e região. E nesta perspectiva, a relevância da inserção do IFPR no município, atuando diretamente na melhora do indicador de educação e contribuindo ativamente na melhora do IDH.

Nesta discussão, Fuzaro e Carniello (2020), apontam que, na educação é que as pessoas podem ampliar a capacidade crítica de percepção da própria realidade, de tomar decisões mais acertadas perante as escolhas pessoais e desenvolver habilidades de seus próprios trabalhos e, ainda, propor soluções criativas perante os desafios. Desse modo, a educação representa um papel superlativo na vida das pessoas.

A vinda do IFPR para Campo Mourão desenvolverá essas habilidades técnicas e humanas no aluno, que por sua vez, terá um despertar sócio crítico e uma ruptura social, impactando positivamente os indicadores sociais.

[1] Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pr/campo-mourao/panorama>

[2] O índice varia de 0 a 1. Quanto mais próximo de 1, maior o desenvolvimento humano, tendo a seguinte classificação: Baixo Desenvolvimento Humano (0 a 0,49); Médio Desenvolvimento Humano (0,5 a 0,79) e Alto Desenvolvimento Humano (0,8 a 1). Para efeito de análise, dividiu-se o Médio Desenvolvimento Humano em: Médio-Alto (IDH entre 0,7 e 0,79), regiões com tendência acentuada para o alto desenvolvimento; Médio-Médio (IDH entre 0,6 e 0,69), e Médio-Baixo (IDH entre 0,5 e 0,59), regiões com resquícios de baixo desenvolvimento.

[3] Fonte: <http://www.ipardes.gov.br/cadernos/MontaCadPdf1.php?Municipio=87300&btOk=ok>

[4] Fonte: <https://aplicacoes.mds.gov.br/sagirms/bolsafamilia/painel.html>

[5] Fonte: <http://www.ipardes.gov.br/cadernos/MontaCadPdf1.php?Municipio=87300&btOk=ok>

[6] Quando o índice tem valor igual 1 (um), existe perfeita desigualdade, isto é, a renda domiciliar per capita é totalmente apropriada por um único indivíduo. Quando ele tem valor igual à zero (0), tem-se perfeita igualdade, isto é, a renda é distribuída na mesma proporção para todos os domicílios, os dados, portanto, indicam que houve redução na desigualdade de renda.

3.4 - CARACTERIZAÇÃO ECONÔMICA

Campo Mourão e a sua região que, conforme mencionado, envolve 25 municípios e soma uma população regional de 326.363 mil habitantes, caracterizam-se por terem uma economia impulsionada principalmente pelo setor agrícola.

É notável também a presença de grandes *players* do setor, cuja presença da COAMO Agroindustrial Cooperativa, uma das maiores cooperativas do planeta e a 40ª maior empresa do país⁴ reforçam tal imagem projetada para fora dos limites territoriais do município.

Observa-se ainda que orbitam ao redor destas grandes empresas uma cadeia igualmente expressiva de geração de riquezas e também de demandas e novas oportunidades de crescimento econômico para a região. E isso envolve desde a cadeia produtiva da soja por exemplo, onde Campo Mourão tem a 19ª posição dentre os 399 municípios paranaenses⁵ até as novas *startups* voltadas para a vertical agrotechs e logística.



A cultura da soja representa a maior parte do Valor Bruto da Produção agrícola do município conforme o gráfico:

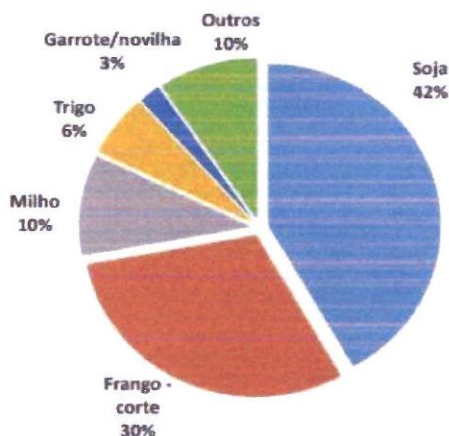
Campo Mourão

Valor Bruto (RS): **409.048.382,00**

VBP/ habitante: **4.691,24**

Três maiores: **82% do total**

VBP/ hectare: **5.478,85**



⁴ Revista Exame – Maiores e Melhores 2021

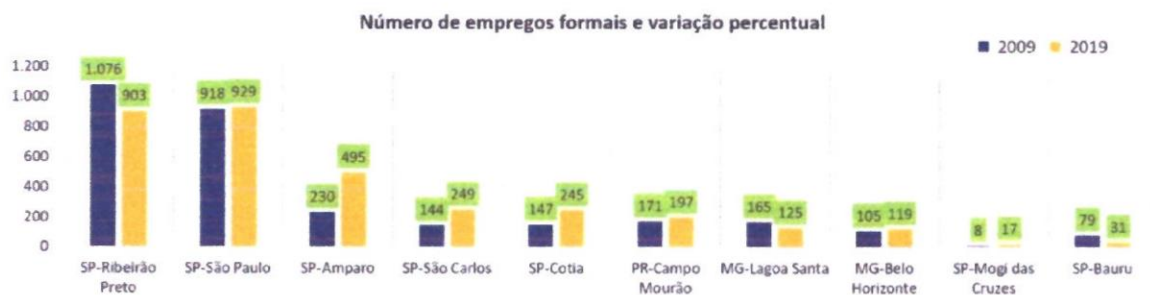
⁵ SEAB – DERAL (2020) *apud* Mapeamento de Estrutura Produtiva, Setores Econômicos Estratégicos e Multiplicadores Setoriais para o Município de Campo Mourão. CODECAM – Conselho de Desenvolvimento Econômico de Campo Mourão.

Fonte: SEAB – DERAL (2020)

Além deste segmento econômico que já é notório e característico do Sul do país, como novidade que começa a se destacar como potencial econômico de Campo Mourão e acaba atuando também como direcionador de novas demandas, principalmente de mão-de-obra qualificada, diz respeito ao setor de tecnologia, principalmente de indústrias do setor eletromédico e *startups*.

Neste sentido, conforme recente estudo realizado pela UEM – Universidade Estadual de Maringá, UNESPAR – Universidade Estadual do Paraná, e CODECAM – Conselho de Desenvolvimento Econômico de Campo Mourão, intitulado Mapeamento de Estrutura Produtiva, Setores Econômicos Estratégicos e Multiplicadores Setoriais para o município de Campo Mourão, a cidade possui destaque nacional na geração de empregos neste setor, ficando atrás apenas de grandes centros com São Paulo, Ribeirão Preto, Belo Horizonte, São Carlos, Santa Rita do Sapucaí e Curitiba.

Neste sentido, o Município é líder no Estado do Paraná na geração de empregos e ocupa a sexta posição no ranking nacional, envolvendo a fabricação de aparelhos eletromédicos, eletroterapêuticos e equipamentos de irradiação.

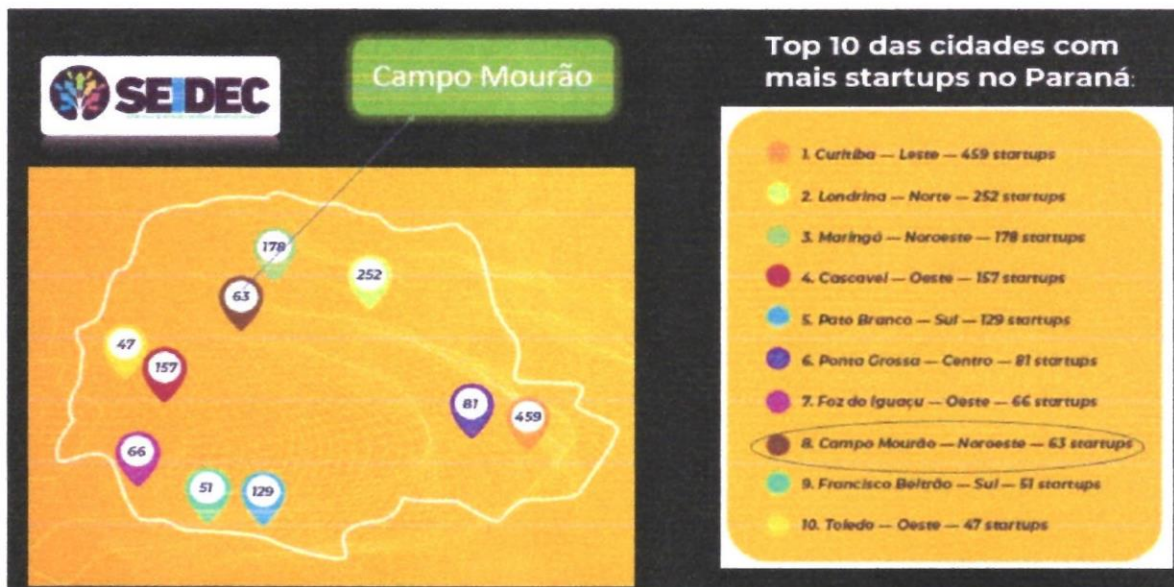


Fonte: RAIS (2020)

O Município também possui um reconhecido APL – Arranjo Produtivo Local de insumos e equipamentos médico-odontológicos, além de um ecossistema de inovação que envolve sete habitats de inovação, alguns deles premiados nacionalmente pela capacidade de atuar como *driver* de desenvolvimento regional.

Por fim, há também um Sistema Regional de Inovação – SRI, que envolve as ações de todo o ecossistema e reúne os principais atores dos municípios da região. Este movimento, ainda que incipiente, tem o condão de inserir e fixar os jovens estudantes que vêm de fora, além estimular o empreendedorismo por meio das chamadas *startups*.

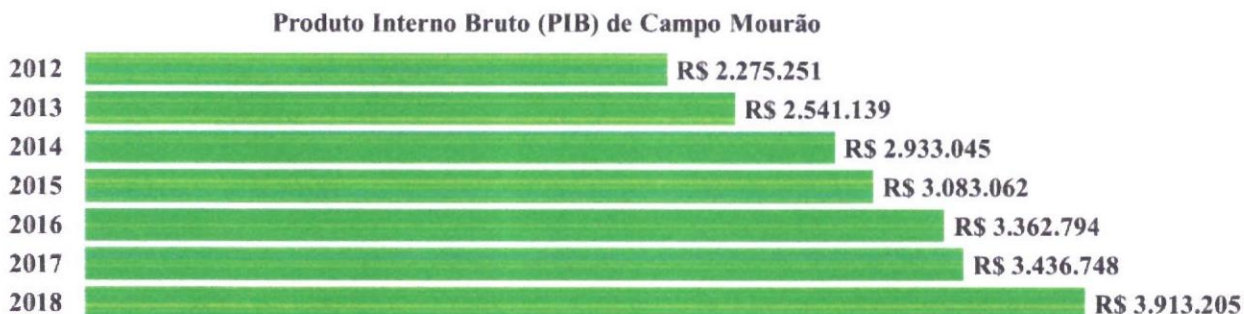
Como resultado, e que de certa maneira produz alguns indicadores em termos de viabilidade e definição de cursos, cabe mencionar também que há dois anos consecutivos o Município fica entre os 10 (dez) municípios com maior número de startups do Paraná, em pesquisa realizada anualmente pelo SEBRAE Paraná⁶.



Fonte: Organizado pela SEIDEC, 2022 com base nos dados do Sebrae-PR
Link do mapeamento original e completo pelo Sebrae, 2022:
https://www.aen.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/documento/2022-03/mapeamento_das_startups_paranaenses_2022.pdf

Em resumo, o Município possui uma caracterização econômica baseada no agronegócio, mas já se encontra com alternativas econômicas baseadas em indústrias de tecnologia, com alto valor agregado, produção limpa, potencial de comercialização para todo o país, inclusive exportação, e demandantes de mão de obra qualificada.

Preços Correntes (R\$ 1.000,00)



Fonte: Ipardes (2021)

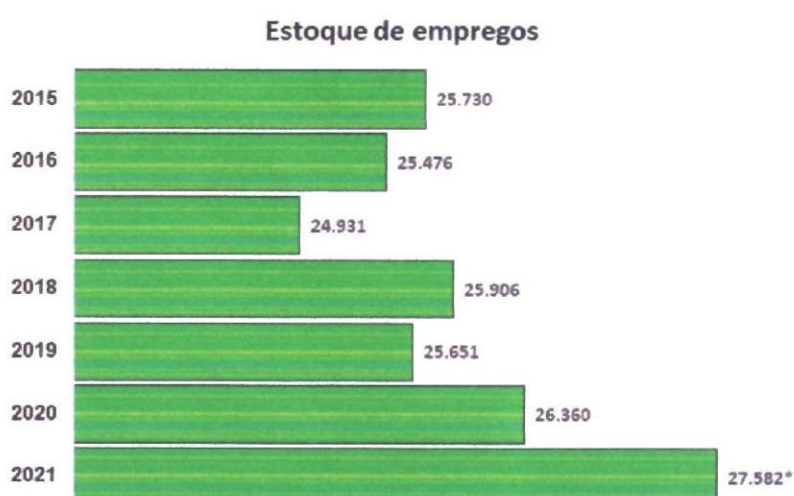
⁶ "Startups Paranaenses 2020/2021". SEBRAE - Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas.

Evolução da renda média per capita do município de Campo Mourão e do Estado do Paraná
- Período: 1991, 2000 e 2010:

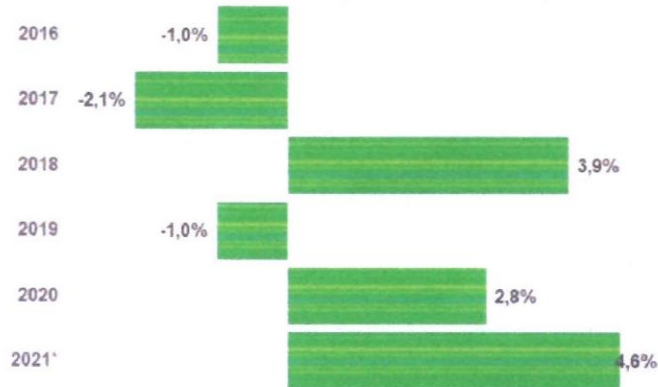
| Localidade | Renda Média Domiciliar <i>per Capita</i> (R\$ 1,00) | | |
|------------------|---|------------|------------|
| | 1991 | 2000 | 2010 |
| Estado do Paraná | R\$ 340,39 | R\$ 633,82 | R\$ 870,59 |
| Campo Mourão | R\$ 317,21 | R\$ 555,74 | R\$ 833,05 |

Fonte: Ipardes (2021)

Panorama do estoque de empregos formais no Município de Campo Mourão:

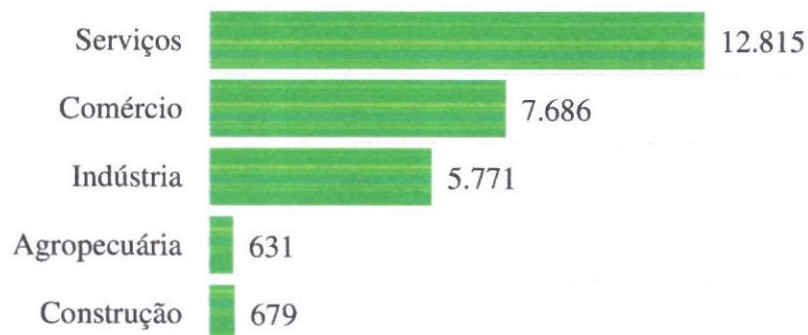


Taxa de crescimento do estoque de empregos



Fonte: RAIS e CAGED (2021) - *estimativa – dados consolidados

Estoque de empregos formais por setores econômicos no Município de Campo Mourão: 2021



Fonte: RAIS e CAGED (2021) - *estimativa – dados consolidados

3.4.1 - VETORES DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

Campo Mourão caracteriza sua economia impulsionada principalmente pelo setor do agronegócio e avicultura, inclusive com grandes *players* do setor, o que é um dos vetores econômicos de grande relevância no município. No entanto, nos últimos 10 anos a cidade tem registrado uma diversidade vetorial que tem sido destaque na economia local. Um dos exemplos dessa diversidade é o expressivo número de empresas de base tecnológica que tem se instalado, muitas voltadas para a vertical *agrotechs* e logística.

Essa representatividade já tem colocado Campo Mourão no Top 10 das cidades com maior número de startups no estado do Paraná, pelo segundo ano consecutivo, inclusive, de acordo com monitoramento da Secretaria de Inovação e Desenvolvimento Econômico, as

startups mourãoenses já registraram R\$ 9,5 milhões de captação de investimentos, recursos que ficam na cidade e fomentam a economia local.

Além disso, a cidade mantém um forte APL de no setor de saúde, são empresas ligadas ao ecossistema de inovação e que, por sua vez, também contribuem na diversidade dos vetores econômicos local.

3.5 - EDUCAÇÃO

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), em seu Artigo 21, organiza a educação escolar em dois níveis: Educação Básica e Educação Superior.

Com o crescimento populacional de Campo Mourão e região houve a ampliação natural do número de instituições de ensino na cidade, e a média de matriculados em 2020, em fase de formação no ensino de base, foi de aproximadamente 93.264 alunos e 5.800 professores, conforme a tabela abaixo:

Número de matriculados, quantidade de estabelecimentos de educação básica e número de docentes em 2020 para os municípios da região

| CIDADE | MATRICULADOS | ESTUDO BASE | DOCENTES |
|--------------------|--------------|-------------|----------|
| Altamira do Paraná | 831 | 4 | 51 |
| Araruna | 2.946 | 13 | 195 |
| Barbosa Ferraz | 2.226 | 14 | 164 |
| Boa Esperança | 922 | 8 | 75 |
| Campina da Lagoa | 3.717 | 20 | 213 |
| Campo Mourão | 22.657 | 74 | 1.456 |
| Cianorte | 17.786 | 4 | 48 |
| Corumbataí do Sul | 718 | 19 | 193 |
| Engenheiro Beltrão | 2.556 | 3 | 40 |
| Farol | 599 | 7 | 67 |
| Fênix | 894 | 33 | 464 |
| Goioerê | 6.488 | 14 | 143 |
| Iretama | 2.452 | 8 | 78 |
| Janiópolis | 1.082 | 12 | 108 |
| Juranda | 1.576 | 5 | 79 |
| Jussara | 1.310 | 5 | 106 |
| Luiziana | 1.422 | 13 | 153 |
| Mamborê | 2.708 | 14 | 129 |
| Moreira Sales | 2.261 | 9 | 100 |
| Nova Cantú | 1.542 | 15 | 184 |
| Peabiru | 2.810 | 6 | 77 |

| | | | |
|------------------------|---------------|------------|--------------|
| Quarto Centenário | 872 | 4 | 61 |
| Quinta do Sol | 960 | 4 | 37 |
| Rancho Alegre do Oeste | 440 | 14 | 141 |
| Roncador | 2.422 | 16 | 189 |
| Terra Boa | 3.717 | 25 | 295 |
| Ubiratã | 5.350 | 50 | 954 |
| TOTAL | 93.264 | 413 | 5.800 |

FONTE: Elaborado pela SEIDEC, 2021

*Dados: Planos Municipal de Educação coletados dos municípios em análise, 2021.

A **Educação Infantil** em Campo Mourão é ofertada em:

- 21 Unidades de Ensino na rede Municipal;
- 10 Unidades da rede Privada:

Matriculas na educação infantil da rede pública e particular de Campo Mourão

| INSTITUIÇÃO | 2017 | | 2018 | | 2019 | | 2020 | |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Creche | Pré-escola | Creche | Pré-escola | Creche | Pré-escola | Creche | Pré-escola |
| Municipal | 1976 | 2034 | 1928 | 2061 | 1921 | 2066 | 1888 | 2055 |
| Particular | 568 | 463 | 593 | 492 | 665 | 502 | 612 | 554 |
| TOTAL | 2544 | 2497 | 2521 | 2553 | 2586 | 2568 | 2500 | 2609 |

O **Ensino Fundamental** é ofertado em Campo Mourão em:

- 22 estabelecimentos de ensino da Rede Municipal;
- 11 estabelecimentos da Rede Estadual;
- 11 estabelecimentos da Rede Privada, sendo a escola Josephina W. Nunes conveniada com o Poder Público Estadual (APAE).

Matrículas dos últimos 04 anos no Ensino Fundamental anos iniciais e anos finais no Município.

| Ano | Número de Matrículas do Ensino Fundamental | | | |
|------|--|---------|-------------|---------|
| | Etapa de Ensino e Dependência Administrativa | | | |
| | Anos Iniciais | | Anos Finais | |
| | Municipal | Privada | Estadual | Privada |
| 2017 | 5.085 | 1.253 | 4.327 | 819 |
| 2018 | 5.019 | 1.269 | 3.929 | 839 |
| 2019 | 5.250 | 1.283 | 3.706 | 874 |
| 2020 | 5.358 | 1.251 | 3.923 | 911 |

Fonte: IPARDES 2021

O Ensino Médio em Campo Mourão:

Rede Pública Estadual

- 11 unidades de ensino que ofertam o ensino médio regular;
- 01 unidade oferta o ensino médio profissionalizante - Centro Estadual de Educação Profissionalizante Agrícola de Campo Mourão.

Rede Privada

- 06 unidades de ensino;
- 01 unidade de ensino do Sistema "S".

Número de alunos matriculados no Ensino Médio dos anos 2017 – 2020.

| Ano | Número de Matrículas do Ensino Médio Regular | | | | | |
|------|--|---------|----------|---------|----------|---------|
| | Série e Dependência Administrativa | | | | | |
| | 1ª série | | 2ª série | | 3ª série | |
| | Estadual | Privada | Estadual | Privada | Estadual | Privada |
| 2017 | 1026 | 210 | 763 | 174 | 962 | 210 |
| 2018 | 1390 | 238 | 887 | 192 | 630 | 159 |
| 2019 | 1182 | 219 | 1238 | 152 | 759 | 236 |
| 2020 | 873 | 208 | 1059 | 217 | 1151 | 194 |

Fonte: <https://qedu.org.br/cidade/3232-campo-mourao/censo-escolar>

Educação de Jovens, Adultos e Idosos – EJA

Em Campo Mourão aproximadamente 7,3% das pessoas com idade de 15 anos ou mais, não concluíram o Ensino Fundamental o que corresponde a 4.972 pessoas ainda não alfabetizadas, segundo dados do Censo 2010.

A Rede Estadual de Ensino oferta a modalidade de EJA no Município da seguinte forma:

- Curso presencial com avaliação no processo no Ensino Fundamental Fase II (6º aos 9º anos) e Ensino Médio através do CEEBJACAM (Centro Estadual de Educação Básica para Jovens e Adultos de Campo Mourão);
- Curso presencial com avaliação no processo no Ensino Fundamental Fase II (6º aos 9º anos) e Ensino Médio no Colégio Estadual Prefeito Antônio Teodoro de Oliveira e Colégio Estadual Ivone Soares Castanharo;
- Ações pedagógicas descentralizadas (APEDS): turmas de EJA pertencentes ao CEEBJACAM que funcionam em outras localidades;
- Curso Técnico em Segurança do Trabalho PROEJA no Colégio Marechal Rondon;
- O CENSE (Centro de Socioeducação) - oferece a APED (Ações Pedagógicas Educacionais Descentralizadas), no Ensino Fundamental Fase I, II e Ensino Médio na modalidade EJA para adolescentes e jovens infratores na faixa etária de 12 a 18 anos de acordo com o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente).

| Tabela de alunos matriculados EJA | | | | | |
|-----------------------------------|------|---------------|----------------|------------|-----------------|
| MODALIDADE | ANO | REDE ESTADUAL | REDE MUNICIPAL | PARTICULAR | TOTAL DE ALUNOS |
| EJA | 2017 | 670 | 108 | - | 778 |
| | 2018 | 811 | 142 | - | 953 |
| | 2019 | 823 | 125 | - | 868 |
| | 2020 | 967 | 54 | 375 | 1.396 |

Fonte: DIESE/ SECED 2021 E NRE/ NUCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO/ 2021

Educação Especial:

Matrículas da Educação Especial

| ETAPA DE ENSINO | | | | | | |
|-----------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------|--------------------|-------|
| | EDUCAÇÃO INFANTIL | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | EDUCAÇÃO ESPECIAL | | |
| Ano | Creche e Pré-Escola | Anos Iniciais e Anos Finais | Ensino Médio e Educação Profissional | Classes Comuns | Classes Exclusivas | Total |
| 2018 | 54 | 405 | 79 | 376 | 416 | 792 |
| 2019 | 40 | 394 | 65 | 358 | 406 | 764 |

Número de Escolas/Salas/Alunos da Classe Especial da Rede Municipal de Ensino

| NUMERO DE MATRICULAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL 2017 – REDE MUNICIPAL | | | | | | |
|---|---------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------|--------------------|-------|
| ETAPA DE ENSINO | | | | | | |
| | EDUCAÇÃO INFANTIL | ENSINO FUNDAMENTAL | ENSINO MÉDIO | EDUCAÇÃO ESPECIAL | | |
| Ano | Creche e Pré-Escola | Anos Iniciais e Anos Finais | Ensino Médio e Educação Profissional | Classes Comuns | Classes Exclusivas | Total |
| 2017 | 40 | 394 | 65 | 358 | 406 | 764 |

Atendimentos por Ano e Escola

| ATENDIMENTOS | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------|------|------|------|------|----------|
| ESCOLAS | 04 | 04 | 04 | 04 | 04 |
| SALAS | 08 | 08 | 08 | 08 | 08 |
| ALUNOS | 62 | 72 | 79 | 77 | 83 (set) |

Número de Escolas/Salas/Alunos /Sala de Recursos Multifuncional Tipo I

| ATENDIMENTOS | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------|------|------|------|------|-----------|
| ESCOLAS | 17 | 17 | 15 | 16 | 16 (set) |
| SALAS | 17 | 17 | 21 | 16 | 16 (set) |
| ALUNOS | 253 | 306 | 266 | 236 | 240 (set) |

Número de Escolas/Alunos/ Salas de Recursos Multifuncional I Área Altas Habilidade/Superdotação

| ATENDIMENTOS | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------|------|------|------|------|------|
|--------------|------|------|------|------|------|

| | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|
| ESCOLAS | 02 | 02 | 01 | 01 | 01 |
| SALAS | 02 | 02 | 02 | 01 | 01 |
| ALUNOS | 24 | 16 | 23 | 24 | 21 |

Número de Alunos Atendidos nas Áreas de Surdez e Cegueira

| MODALIDADE | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|------------------|------|------|------|------|----------|
| SURDO | 07 | 11 | 13 | 13 | 17 (set) |
| CEGO/BAIXA VISÃO | 07 | 09 | 06 | 09 | 05 (set) |

Fonte: SECED 2021

Educação Integral

Na Rede Municipal

O Município de Campo Mourão possui parceria do SESC - Serviço Social do Comércio do Paraná, através do Programa "SESC/Futuro Integral" que mantém o Contraturno Escolar, que se divide fundamentalmente em atividades de raciocínio lógico e letramento.

Número de Alunos da Rede Municipal Atendidos pelo Programa SESC - Futuro Integral 2012 a 2014:

| Nome da escola | Número alunos atendidos |
|---|-------------------------|
| Escola Municipal Ethanil Bento de Assis | 37 |
| Escola Municipal Cidade Nova | 16 |
| Escola Municipal Manoel Bandeira | 18 |
| Escola Municipal Mário de M. Quintana | 10 |

Fonte: Secretaria da Escola (2014)

Na Rede Estadual

Número de Alunos Atendidos no Programa Atividade Complementar Curricular em Contraturno Na Rede Estadual:

Unidade de Ensino 2012 a 2014, em 11 Unidades de Ensino - Total 1252

Fonte: Núcleo Regional de Educação de Campo Mourão (2014)

Número de Alunos Atendidos no Programa de AETE - Aulas Especializadas em Treinamento Esportivo:

Em 06 Unidades de Ensino 2012 a 2014 - Total 278

Fonte: Núcleo Regional de Educação de Campo Mourão (2014)

Número de Alunos da Rede Estadual Atendidos pelo Programa SESC - Futuro Integral

Participaram deste Programa 06 Colégios da Rede Estadual, cujas atividades foram desenvolvidas na unidade do SESC de Campo Mourão.

Total: 91

Fonte: Núcleo Regional de Educação de Campo Mourão (2014)

Centro de Línguas Estrangeiras Modernas - CELEM

O Centro de Línguas Estrangeiras Modernas é uma oferta extracurricular e gratuita de ensino de Línguas Estrangeiras na Rede Estadual Pública do Paraná, destinado a alunos, professores, funcionários e à comunidade. Presente em 11 Colégios da Rede Estadual.

Total: 704

Fonte: Núcleo Regional de Educação de Campo Mourão (2014)

Obs.: a Rede Privada de Ensino não forneceu dados sobre esta modalidade

EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

A Escola Estadual Indígena Tapé Aviru (Caminho Sagrado) - começou a funcionar em 2011. Sendo reconhecida em 2013 pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná (SEED-PR).

Número de Matrículas: 39

Observação: A Escola teve suas atividades suspensas, devido ao êxodo ocorrido nessa comunidade, no ano de 2015.

Fonte: Núcleo Regional de Educação Campo Mourão (2014)

EDUCAÇÃO DO CAMPO

A Rede Municipal de Educação de Campo Mourão Possui 03 Unidades de Educação do Campo

| Escola | Comunidade | Matricula Ano | n.º Alunos |
|--|--|--------------------------|-----------------------|
| Escola Municipal do Campo Manoel da Nóbrega - Educação Infantil e Ensino Fundamental, | Comunidade Km128 Estrada Boiadeira | 2012 | 25 alunos |
| Escola Municipal do Campo Caetano Munhoz da Rocha – Educação Infantil e Ensino Fundamental | Vila Roberto Brzezienski – Alto Alegre | 2012 | 29 alunos |
| Escola Municipal do Campo Narciso Simão | Distrito de Piquirivaí. | 2012 | 61 alunos |

Fonte: DIESE – Secretaria da Educação (2012)

Matrículas em Escola do Campo da Rede Estadual de Ensino

| Colégio | Comunidade | Matricula Ano | n.º Alunos |
|--|------------|---------------|------------|
| Colégio Estadual do Campo Jaelson Biácio | Piquirivaí | 2012 | 54 alunos |

Fonte: Núcleo Regional de Educação (2014)

ENSINO TÉCNICO PROFISSIONALIZANTE DA REDE PÚBLICA ESTADUAL E FEDERAL

REDE PÚBLICA ESTADUAL

Atualmente o município de Campo Mourão oferta em três estabelecimentos de Ensino da Rede Estadual e em dois estabelecimentos de Ensino da Rede Particular.

Matrículas no Ensino Técnico Profissional da Rede Estadual de Ensino - 2012 A 2014

| Instituição | Curso | Matricula Ano | n.º Alunos |
|---|---|---------------|------------|
| Centro Estadual de Educação Profissional Agrícola de Campo Mourão | Técnico em Agropecuária | 2012 | 270 |
| Colégio Estadual de Campo Mourão | Formação de Docentes | 2012 | 120 |
| | Técnico em Administração | 2012 | 237 |
| | Técnico Administração Subsequente | 2013 | 366 |
| | Técnico em Vendas Subsequente | 2013 | 87 |
| Colégio Estadual Dom Bosco | Técnico em Informática Subsequente | 2014 | 81 |
| Colégio Estadual Marechal Rondon | Técnico em Cuidado com a Pessoa Idosa | 2012 | 330 |
| | Técnico em Segurança do Trabalho | 2012 | 279 |
| | Técnico em Segurança do Trabalho - PROEJA | 2012 | 159 |
| Colégio Estadual Unidade Pólo | Técnico em Serviços de Restaurante e Bar | 2012 | 16 |

Fonte: NRE/SERE (2014)

REDE PÚBLICA FEDERAL

Matrículas Ensino Técnico Profissional da Universidade Tecnológica Federal do Paraná Campus Campo Mourão

| Instituição | Curso | Matricula Ano | n.º Alunos |
|-------------|----------------------------------|---------------|------------|
| UTFPR | Técnico Integrado em Informática | 2011 | 276 |
| | Técnico Integrado em Informática | 2012 | 228 |
| | Técnico Integrado em Informática | 2013 | 161 |

| | | | |
|--|----------------------------------|------|-----|
| | Técnico Integrado em Informática | 2014 | 121 |
|--|----------------------------------|------|-----|

Fonte: UTFPR Campus Campo Mourão – Diretoria de Graduação e Educação Profissional

A despeito da UTFPR ter encerrado a oferta de cursos técnicos em todas suas outras unidades, em Campo Mourão ainda é ofertado o ensino médio técnico com o Curso Técnico Integrado em Informática para a Internet, ofertado na modalidade integral.

Ensino Técnico Profissional da Rede Privada

| Instituição | Curso | Período | n.º Alunos |
|--|--|-----------|------------|
| SENAC/Unidade de Educação Profissional 11 - UEP 11 | Técnico em Radiologia | 2012-2014 | 37-17 |
| | Técnico em Radiologia | 2013-2015 | 41-35 |
| | Técnico em Enfermagem | 2012-2014 | 38 - 25 |
| | Técnico em Enfermagem | 2012-2014 | 29 - 28 |
| | Técnico em Análises Clínicas | 2012-2014 | 30 |
| | Técnico em Análises Clínicas | 2012-2014 | 25 |
| | Técnico em Podologia | 2012-2014 | 20 |
| | Técnico em Design de Interiores | 2012-2014 | 23 |
| | Técnico em Comunicação Visual | 2012-2014 | 20 |
| | Técnico em Manutenção e Suporte em Informática | 2012-2014 | 20 – 15 |
| | Técnico em Segurança do Trabalho - EAD | 2012-2014 | 11 – 10 |
| | Técnico em Enfermagem 02 Turmas | 2020 | 73 |
| | Técnico em Radiologia 02 Turmas | 2020 | 51 |

Fonte: NRE/SERE(2014)

| Instituição | Curso | Ano | n.º Alunos |
|------------------|--|------|------------|
| Fundação Educere | Técnico em Eletrônica básica/ Desenho Mecânico Industrial | 2012 | 52 |
| | Técnico em Eletrônica básica/ Desenho Mecânico Industrial | 2013 | 29 |
| | Introdução à Mecatrônica | 2014 | 30 |

Fonte: Fundação Educere (2014)

| Instituição | Curso | Ano | n.º Alunos |
|---|---------------------------|------|------------|
| SENAI – Serviço Nacional De Aprendizagem Industrial | Técnico em Eletrotécnica | 2012 | 89 |
| | Técnico em Eletrotécnica | 2013 | 97 |
| | Técnico em Eletrotécnica | 2014 | 94 |
| | Técnico em Eletromecânica | 2012 | 39 |
| | Técnico em Eletromecânica | 2013 | 22 |
| | Técnico em Eletromecânica | 2014 | 93 |

| | | | |
|---|-----------------------------|------|----|
| | Técnico em Administração | 2013 | 21 |
| | Técnico em Eletroeletrônica | 2013 | 30 |
| | Técnico em Eletrônica | 2014 | 58 |
| Fonte: Siases SENAI - SENAI SRVDCV39 - Versão: 3.22.05 | | | |

MATRÍCULAS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

| Ano | Número de Matrículas da Educação Profissional | | | | | |
|------|--|---------|----------|-----------|---------|-------|
| | Etapa de Ensino e Dependência Administrativa | | | | | |
| | Curso | Federal | Estadual | Municipal | Privado | Total |
| 2019 | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) | 146 | 390 | - | - | 536 |
| | Ens. Médio Normal/Magistério | - | 118 | - | 122 | 240 |
| | Curso Técnico - Concomitante | - | 30 | - | 08 | 38 |
| | Curso Técnico - Subsequente | - | 325 | - | 260 | 585 |
| | Curso FIC* Concomitante | - | - | - | 217 | 217 |
| 2020 | Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) | 142 | 408 | - | - | 550 |
| | Ens. Médio Normal/Magistério | - | 114 | - | - | 114 |
| | Curso Técnico - Concomitante | - | 14 | - | 28 | 42 |
| | Curso Técnico - Subsequente | - | 347 | - | 251 | 598 |
| | Curso FIC Concomitante | - | - | - | 165 | 165 |

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Sinopse Estatística da Educação Básica. (online)

*FIC são os cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional

O número de matrículas do Ensino Regular e/ou EJA considera também as matrículas da Educação Especial em Classes Exclusivas.

O Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) inclui matrículas do Ensino Regular.

O Ensino Médio Normal/Magistério inclui matrículas do Ensino Regular.

O Curso Técnico Concomitante inclui matrículas do Ensino Regular.

O Curso Técnico Subsequente inclui matrículas do Ensino Regular.

O Curso FIC Concomitante inclui matrículas do Ensino Regular.

ENSINO SUPERIOR

O Município de Campo Mourão, em 2014, contava com 04 Instituições de Ensino Superior – IES, sendo assim distribuídas quanto a sua vinculação: 01 Federal, 01 Estadual e 02 Particulares: A partir do ano de 2012 ocorreu um aumento de 11% nos cursos de graduação e de 45% de estudantes vinculados aos mesmos.

Cursos com Informações do Ano de 2019

| Instituição de Ensino Superior Presencial | Cursos De Graduação | Cursos de Pós-graduação Lato Sensu | Cursos De Pós-graduação Stricto Sensu (Mestrado /Doutorado) | TOTAL DE CURSOS Presencial |
|---|---------------------|------------------------------------|---|----------------------------|
| UTFPR | 08 | 01 | 04 | 13 |
| UNESPAR | 10 | 03 | 04 | 17 |

| | | | | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Faculdade Unicampo | 10 | 08 | 00 | 18 |
| Faculdade Integrado | 24 | 18 | 00 | 42 |
| TOTAL | 52 | 30 | 08 | 89 |

Cursos de graduação e pós-graduação presencial ofertados – 2019

Fonte: Elaborado pela Faculdade Unicampo, dados coletados nas IES, 2019.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – EAD

Na região, as ofertas em EAD são apenas de cursos de Graduação e através de pesquisa de campo in loco elaborada pela Faculdade Unicampo em 2020, nota-se que, na modalidade, Campo Mourão conta 20 instituições de ensino que possuem polos na cidade. Para melhor compreensão da educação superior a distância do município, dentro da mesorregião, identificou-se que Campo Mourão computa 2.827 matrículas de alunos para o ano de 2020 no segmento a distância distribuídas pelos 20 polos do município.

EAD - Evolução dos Polos no Município de Campo Mourão

| ANO | POLOS DE CURSOS EAD |
|------|---------------------|
| 2015 | 05 |
| 2016 | 05 |
| 2017 | 06 |
| 2018 | 12 |
| 2019 | 18 |
| 2020 | 20 |

Fonte: Elaborado pela Faculdade Unicampo, 2020 *Dados MEC e IPARDES

Conforme citado anteriormente, Campo Mourão conta com 7.325 alunos matriculados em cursos superiores presenciais em 2020, divididos nas 04 instituições de ensino do município, públicas e privadas.

O total de alunos em Campo Mourão, quando considerado os que estão matriculados na Modalidade presencial somados a EAD no período da coleta (2019), totalizam 9.241 alunos matriculados no Ensino Superior.

Ao considerar toda a região, chega-se ao expressivo número de 93.264 alunos matriculados na rede de ensino. Ao comparar aos números atuais entre os alunos estudantes da rede pública, com os números de matrículas atuais no ensino superior, nota-se a grande potencialidade futura, ou seja, há uma grande demanda saindo todos os anos do ensino médio com possibilidades de inserção no ensino superior.

4 - JUSTIFICATIVA E SINERGIAS DA IMPLANTAÇÃO DO IFPR EM CAMPO MOURÃO

Além da notória vocação do Município de Campo Mourão voltada ao agronegócio (incluindo não apenas a cadeia de grãos como também a cadeia produtiva de frango), há também um reconhecido Arranjo Produtivo Local de Insumos e Equipamentos Odontológicos (Cadeia de Eletromédicos) e um incipiente, mas promissor ecossistema de inovação e startups no Município.

Em comum, todos esses setores demandam mão de obra técnica e especializada, buscando formação interna ou mesmo importando de outros municípios. Até mesmo setores como a cadeia produtiva de frango, cujo principal abatedouro realiza exportações para mercados exigentes em termos de qualidade e controle de produção, como Japão, Arábia Saudita, Singapura e Hong Kong, necessitam de desenvolvimento de tecnologias para alimentação dos frangos, controle de ambiente (nos parâmetros de temperatura, umidade etc.), e automatização que facilitem o manejo⁷.

Ainda no mesmo estudo em referência, o desenvolvimento de tecnologias também poderia atuar para substituição de empregos considerados degradantes. Se por um lado perdem-se vagas, por outro criam-se outras mais qualificadas, com maiores salários, retenção de talentos e diminuição de turnover.

No setor de eletromédicos a demanda por mão-de-obra técnica é ainda mais evidente. O próprio Mapeamento de Estrutura Produtiva, Setores Econômicos Estratégicos e Multiplicadores Setoriais para o Município de Campo Mourão realizado pelo CODECAM – Conselho de Desenvolvimento Econômico de Campo Mourão também sugeriu “parcerias com instituições de nível técnico para fortalecer e criar cursos nesse nível de ensino dentro da área, deste modo, gerando mão de obra qualificada para o conjunto de empresas que atuam na atividade (...) Formação local de profissionais especializados no design de produtos”.

Somente o grupo de empresas originado na incubadora de empresas da Fundação Educere, que inclusive está em fase de construção de nova sede (indicando o crescimento exponencial do setor, com um investimento de mais de R\$ 4 milhões), faturam mais de R\$200 milhões ao ano, demandando mão de obra cada vez mais qualificada tanto para o crescimento dos negócios quanto para o surgimento de outras empresas derivadas (spin-offs).

Por fim, atuando também como indicativo de demanda, salientamos o mapeamento realizado pelo SEBRAE com as Startups do Paraná. Nestes dois anos consecutivos em que Campo Mourão aparece entre as dez cidades do Paraná com maior número de empresas de tecnologia com potencial de escala, já são 215 (duzentos e quinze) empregos diretos gerados por elas além das outras empresas já existentes que demandam igualmente mão de obra técnica na área de Tecnologia da Informação.

Neste sentido, apenas de estagiários de Ciência da Computação da UTFPR – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, foram 57 (cinquenta e sete) empresas que demandaram este tipo de estagiário para a universidade.

Cabe lembrar ainda que o ensino técnico também atua na retenção e na melhoria dos indicadores da própria graduação, uma vez que os alunos também chegam em melhores condições de permanecer e concluir na universidade.

Logo, Campo Mourão se projeta em um cenário de onde o crescimento econômico e a demanda de mão de obra qualificada converge em sinergia perfeita com a implantação de uma unidade do IFPR no município.

⁷ Mapeamento de Estrutura Produtiva, Setores Econômicos Estratégicos e Multiplicadores Setoriais para o Município de Campo Mourão. CODECAM – Conselho de Desenvolvimento Econômico de Campo Mourão.

5 - PROPOSIÇÃO DE CURSOS PARA O FUTURO CAMPUS

Haja vista a análise dos vetores econômicos apresentados, Campo Mourão necessita de profissionais qualificados nos seguintes eixos:

- Eixo de Controle e Processos Industriais

- Eixo de Informação e Comunicação

A escolha desses eixos se dá, conforme a apresentação em 18/05/2022, do “Estudo para Criação do Campus Campo Mourão do Instituto Federal do Paraná – IFPR”, na 3ª Reunião Ordinária do CODECAM – Conselho de Desenvolvimento Econômico de Campo Mourão - Câmara de Educação e Empreendedorismo, onde foram votados esses dois eixos tecnológicos como os mais relevantes e necessários para o futuro do município.

Vale ressaltar que o CODECAM, realizou a pouco tempo, estudos que serviram como base para a identificação das potencialidades do Município, por isso, a importância de definir os eixos dos futuros cursos junto a esse Conselho.

Foi apresentado ao grupo o Catálogo Nacional de Cursos para que todos pudessem ter conhecimento de todos os eixos temáticos existentes e foi feita votação, onde ficou aprovado por unanimidade a escolha do **Eixo de Controle e Processos Industriais** e o **Eixo de Informação e Comunicação** para comporem o Projeto do IFPR.

Estes dois eixos vão de acordo com as necessidades do Município e a grande procura de jovens para os cursos elencados nestes dois eixos. Atualmente falta mão de obra qualificada na área de informação e comunicação, e controle e processos industriais será essencial pelo potencial agrícola que o Município possui.

6 - CONDIÇÕES NECESSÁRIAS À IMPLANTAÇÃO DO CAMPUS

Para a instalação de um Campus do IFPR em Campo Mourão se fazem necessários alguns compromissos da administração municipal:

I. Doação de imóvel construído, contendo bloco didático / administrativo, quadra poliesportiva e refeitório, com terreno mínimo de 60.000 m², dispendo de construção já existente adequada ao propósito educacional e/ou edificação nova conforme projeto padrão disponibilizado pelo IFPR, contemplada também a infraestrutura, como energia em média tensão, água e esgoto, drenagem e acesso asfaltado;

a. O terreno deverá ter condições de edificação, em, no mínimo, 40.000 m²;

b. O declive máximo aceito é de 5% (cinco por cento);

c. Havendo declive maior, providenciar terraplanagem de acordo com projeto do IFPR;

d. Havendo área construída, entregar imóvel desimpedido de quaisquer compromissos ou ônus futuros;

II. Cercar o terreno, atendendo o padrão estabelecido conforme projeto a ser fornecido pelo IFPR;

III. Disponibilizar transporte coletivo urbano ao campus do IFPR, com um ponto de ônibus junto ao terreno;

IV. O imóvel deverá ser escriturado e registrado em nome do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - IFPR;

V. Estabelecer a proibição de instalações de comércio de bebidas alcoólicas a menos de 150 metros da entrada do Campus.

7 - CONTRAPARTIDAS DO MUNICÍPIO

O município de Campo Mourão reafirma seu compromisso em viabilizar a instalação de um Campus do Instituto Federal do Paraná (IFPR), reconhecendo seu papel fundamental no desenvolvimento educacional, econômico e social da região. Como contrapartida para a concretização desse projeto, a Prefeitura disponibiliza uma área de até cinco hectares para a implantação do campus.

Além disso, a administração municipal se empenhará para garantir uma localização estratégica, com acesso facilitado por vias pavimentadas, proporcionando comodidade a alunos e servidores. O município também assegura o fornecimento de transporte escolar gratuito ou subsidiado para os estudantes do IFPR, bem como a oferta de alimentação gratuita ou com subsídio, reforçando seu compromisso com a inclusão e a qualidade do ensino.

Vale destacar o forte apelo da sociedade civil em prol da recepção do IFPR em Campo Mourão, demonstrando o grande interesse e engajamento da população local em torno deste projeto. Inclusive, a UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná - já manifestou seu apoio formal, oferecendo suas instalações provisoriamente para a realização de aulas e uso de laboratórios até que a construção definitiva do campus do IFPR seja concluída. O ofício da UTFPR, documentando essa importante colaboração, encontra-se anexado ao projeto, evidenciando o comprometimento institucional da região com a educação e o desenvolvimento.

Além de uma infraestrutura adequada, Campo Mourão já conta com um ecossistema de inovação robusto e em pleno funcionamento, pronto para oferecer sinergia com os eixos educacionais escolhidos para serem ofertados no IFPR em Campo Mourão. Este ecossistema consolidado reflete a preparação e o suporte que o município oferece para o sucesso da unidade do IFPR, tornando a cidade um ambiente fértil para o desenvolvimento e expansão de uma educação técnica e superior de qualidade.

Campo Mourão agradece a confiança e oportunidade de receber o IFPR e reafirma seu compromisso em trabalhar junto ao instituto para o benefício de nossa comunidade e região.

Em anexo o Ofício nº 28/2021 - DIRGE-CM, da UTFPR (Campus Mourão – UTFPR-CM) comunicando a possibilidade de que as atividades iniciais do Instituto Federal do Paraná, aconteçam nas instalações da UTFPR-CM, no período noturno antes da implantação do referido Campus, caso seja necessário.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
UTFPR - CAMPUS CAMPO MOURÃO
DIRETORIA-GERAL - CAMPUS CAMPO MOURÃO
Via Marginal Rosalina Maria dos Santos, 1233 - CEP 87301-899 - Campo Mourão
- PR - Brasil
Telefone: (44) 3518-1400 - www.utfpr.edu.br



Ofício nº 28/2021 - DIRGE-CM

Campo Mourão, 18 de novembro de 2021;
112º da Criação, 16º da Transformação.

A Prefeitura Municipal de Campo Mourão

Assunto: **Geral: Análise e Encaminhamento de Documentos**

Referência: Caso responda este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23064.020467/2021-60.

Prezado(a) Senhor(a),

Informo que foi realizada uma reunião entre a Prefeitura Municipal de Campo Mourão, a Reitoria da UTFPR e a Direção Geral da UTFPR (Campus Mourão – UTFPR-CM) acerca da possibilidade de que as atividades iniciais do Instituto Federal de Ensino, que será proposto pela Prefeitura Municipal aconteçam nas instalações da UTFPR-CM, no período noturno. Hoje a UTFPR-CM tem curso de ensino médio integrado e cursos superiores de bacharelados, tecnologia e licenciatura, portanto tem os requisitos para receber temporariamente os cursos a serem propostos, até que as instalações definitivas sejam providenciadas.

Neste sentido, a UTFPR ainda precisa analisar a proposta completa para o IF a ser implementado, mas informa que teria disponibilidade para suportar a fase inicial deste IF.

Atenciosamente,

Roberto Ribeiro Neli
Diretor-Geral UTFPR-CM



Documento assinado eletronicamente por (Document electronically signed by) **ROBERTO RIBEIRO NELI, DIRETOR(A)-GERAL**, em (at) 18/11/2021, às 18:28, conforme horário oficial de Brasília (according to official Brasília-Brazil time), com fundamento no (with legal based on) art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site (The authenticity of this document can be checked on the website) https://sei.utfpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_organizacao_externo=0, informando o código verificador (informing the verification code) **2400387** e o código CRC (and the CRC code) **5345E269**.

Referência: Caso responda este Ofício, indicar expressamente o Processo nº 23064.020467/2021-60

SEI nº 2400387

REFERÊNCIAS

- ABU-DUHO, I. Uma gestão mais autônoma das escolas. Brasília: UNESCO, IIEP, 2002.
- AZEVEDO, J. C. A democratização da escola no contexto da democratização do Estado: a experiência de Porto Alegre. In: SILVA, L. H. (org.) Escola Cidadã: teoria e prática Petrópolis: Vozes, 1999. p. 12-30.
- BARROSO, J. O reforço da autonomia das escolas e a flexibilização da gestão escolar em Portugal. In: FERREIRA, N. (org.). Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos desafios. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, 1988.
- _____. Convenção nº 169 sobre povos indígenas e tribais e Resolução sobre a ação da OIT/Organização Internacional do Trabalho – Brasília: OIT, 2011.
- _____. Conferência Nacional dos Povos Indígenas - Brasília: FUNAI/CGDTI, 2006.
- _____. Estatuto da Criança e Adolescência – ECA. Dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente. Brasília, 1990.
- _____. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº 9394/96 de 20 de dezembro de 1996. Brasília: Presidência da República/Casa Civil.
- _____. Lei 13.005 de 25 de junho de 2014 que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências. Brasília: Presidência da República, 2014.
- _____. Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003 - inclui no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-brasileira". Brasília: Presidência da República, 2010.
- _____. Indígena". Brasília: Presidência da República, 2008.
- _____. Lei nº 7.853/89, de 24 de outubro de 1989 - dispõe sobre o apoio às pessoas portadoras de deficiência, sua integração social, sobre a Coordenadoria para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência CORDE, institui a tutela jurisdicional de interesses coletivos ou difusos dessas pessoas, disciplina a atuação do Ministério Público, define crimes, e dá outras providências. Brasília: Presidência da República, 1989.
- _____. Lei nº 11.274, de 6 de fevereiro de 2006 – Altera a redação dos arts. 29, 30, 32 e 87 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, dispondo sobre a duração de 9 (nove) anos para o ensino fundamental, com matrícula obrigatória a partir dos 6 (seis) anos de idade. Brasília: Presidência da República, 2006.
- _____. Ministério da Educação. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica/Secretaria de Educação Especial na Educação Básica/Secretaria de Educação Especial – Brasília: MEC, SEESP, 2001.
- _____. Ministério da Educação. Indicadores da Qualidade na Educação Infantil/ Secretaria da Educação Básica – Brasília: MEC/SEB, 2009.
- _____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Manual Operacional de Educação Integral/ Diretoria de Currículos e Educação Integral. –Brasília: MEC, SEB, 2014.
- _____. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação/ Câmara de Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº4, de 13 de julho de 2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Diário Oficial da União, Brasília, 14 de julho de 2010, Seção 1, p. 824, 2010.
- _____. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação/ Câmara de Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº 5 de 17 de dezembro de 2009 que fixa as Diretrizes curriculares Nacionais para a educação infantil.
- _____. Ministério da Educação/Conselho Nacional de Educação/ Câmara de Educação Básica. Resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro de 2010 Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos.
- _____. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil /Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998.
- _____. Ministério da Educação Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares: Caderno 5 - Conselho Escolar, gestão democrática da educação e escolha do diretor. Brasília: MEC, SEB, 2004.

____ Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental Departamento da Política De Educação Fundamental Coordenação-Geral De Educação Infantil Propostas Pedagógicas e Currículo em Educação Infantil. Brasília, 1996.

____ Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Educação integral: texto referência para o debate nacional/ Diretoria de Currículos e Educação Integral. – Brasília: MEC, SECAD, 2009.

____ Ministério da Saúde. Brasil sem Homofobia: Programa de combate à violência e à discriminação contra LGBT e de promoção da cidadania homossexual. Brasília: Presidência da República, 2004.

____ Lei Nº 1085/1997 de 30 de dezembro de 1997 - Dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município, das Autarquias e das Fundações Municipais. Campo Mourão, 1997.

____ Lei Orgânica – Município de Campo Mourão - Estado do Paraná, 1990.

____ Lei Ordinária 628/88, de 20 de outubro de 1988 - declara de utilidade pública a "Associação Nossa Senhora Aparecida de Reabilitação Auditiva de Campo Mourão ANSARA", e dá outras providências. Campo Mourão, 1988.

____ EEI TAPÉ AVIRU. Regimento Escolar. Campo Mourão, 2014.

____ EEI TAPÉ AVIRU. Projeto Político Pedagógico. Campo Mourão, 2014.

____ Proposta Pedagógica Curricular da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino. Secretaria Municipal de Educação 2012

____ Projeto Político Pedagógico da Rede Municipal de Ensino, Secretaria Municipal de Educação, 2011.

____ Regimento Escolar da Rede Municipal de Ensino, Secretaria Municipal da Educação, 2009.

____ Decreto nº 188 de 11 de abril de 1990 - cria escolas municipais. Campo Mourão, 1990.

____ Decreto nº 1799 de 14 de dezembro de 1999 - Autoriza funcionamento do Ensino Fundamental - 1ª a 4ª série no período diurno, com a denominação Escola Municipal de Educação Especial Espaço Aberto – Ensino Fundamental. Campo Mourão, 1990.

CONAE 2014: Conferência Nacional de Educação: documento – referência / Fórum Nacional de Educação - Brasília: Ministério da Educação, Secretaria Executiva Adjunta, [2013].

DAMASCENO, M.N. A construção do saber social pelo camponês na sua prática produtiva e política. Educação e escola no campo. Campinas: Papirus, 1993.

INSTRUÇÃO CONJUNTA Nº 02/2010 - SEED/SUED/DAE – Considerando o Parecer nº 04/09 do Ministério Público/Paraná e o Parecer CP/CEE nº 01/09 recomendam às instituições do Sistema Estadual de Ensino do Paraná a inclusão do nome social do aluno e/ou aluna travesti ou transexual, maior de 18 anos, nos documentos escolares internos. Curitiba-PR, 2010.

LEITE, S. C. Escola rural: urbanização e políticas educacionais. São Paulo: Cortez, 1999.

NAÇÕES UNIDAS. Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos dos Povos Indígenas – Rio de Janeiro: UNIC, 2008.

MORIGI, Josimari de Brito; MORIGI, Mauro Cesar. A Ocupação Territorial e a Evolução do Espaço Urbano de Campo Mourão – Paraná. II Simpósio de Estudos Urbanos, Unespar – Universidade Estadual do Paraná, agosto, 2013.

ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA Nº 01/2010 - DEDI/SEED - Orienta que os estabelecimentos de Ensino da Rede Pública Estadual de Educação Básica, devem incluir, no ato da matrícula, o nome social de travestis e transexuais no campo destinado para esse registro no cadastro do aluno e ao uso do banheiro por alunas/os travestis e transexuais. Curitiba, Pr, 2010.

____ Conselho Estadual de Educação do Paraná. Deliberação nº 02/05, Curitiba: 6 de junho de 2005.

____ Conselho Estadual de Educação do Paraná. Deliberação nº 02/03, Curitiba: 2 de junho de 2003.

____ LEI ESTADUAL Nº 16.454/2010 – institui o dia 17 de maio como o “Dia Estadual de Combate a Homofobia”, marcando a afirmação de direitos das pessoas LGBT no Estado. Curitiba, PR. 2010.

____ PARECER Nº 04/09 - Ministério Público do Paraná solicita normatização para a inclusão do nome “social” nos registros escolares do aluno. Curitiba-PR, 2009.

____ PARECER CP/CEE Nº 01/09 - Conselho Estadual de Educação do Paraná solicita normatização para a inclusão do nome “social” nos registros escolares do aluno. Curitiba-PR, 2009.

____ PARECER nº 02/2014-CAOPEduc- Ministério Público do Paraná - uso do nome social nas instituições escolares para menores de 18 anos. Curitiba, PR. 2014.

____ Secretaria de Estado da Educação/SEED. Diretrizes Curriculares da Educação do Campo. Curitiba, 2006.

____ Secretaria de Estado da Educação – SEED/Departamento de Educação Especial e Inclusão Social. Resolução nº6059/12, Curitiba: 04 de outubro de 2012.

____ Secretaria de Estado da Educação – SEED. Resolução nº 4067/02, Curitiba: 07 de outubro de 2002.

____ Secretaria de Estado da Educação – SEED. Resolução nº 1009/99, Curitiba: 10 de março de 1999.

____ Secretaria de Estado da Educação – SEED. Resolução nº 6059/12, Curitiba: 04 de outubro de 2012.

____ Secretaria de Estado da Educação. “Diretrizes Curriculares de Gênero e Diversidade Sexual da Secretaria de Estado da Educação do Paraná”. (versão preliminar). Curitiba, PR, 2010.

Secretaria de Estado da Justiça, Cidadania e Direitos Humanos.

Relatório Final da II Conferência Estadual LGBT do Paraná Direitos Humanos e Políticas. Curitiba – PR, 2011.

____ SEED/Secretaria de Educação Fundamental. Proposta pedagógica para o trabalho com crianças de 0 a 6 anos. Curitiba, 1994.

PRADO, Adonia Antunes. Ruralismo pedagógico no Brasil do Estado Novo. Estudos Sociedade e Agricultura. Rio de Janeiro: 1995.

SHELLING, Vivian. A presença do povo na cultura brasileira. Campinas: Editora da UNICAMP, 1991.

Sites consultados:

COMCAM, Diagnóstico da Região. Disponível

em:<http://www.observatoriodasmetrolopes.net/download/relatorio_comcam.pdf>

Acesso em fevereiro de 2015.

<<http://www.ipardes.gov.br/cadernos/MontaCadPdf1.php?Municipio=87300&btOk>

=ok> Acesso em fevereiro de 2020.

PORTAL FÉRIAS.TUR.BR. Disponível em:

<<http://www.ferias.tur.br/informacoes/5914/campo-mourao-pr.html#ixzz3SIVZzvID>> Acesso em fevereiro de 2018.

PORTAL INEP, Base de dados do Censo Escolar 2013, publicados no Diário Oficial da União no dia 30 de dezembro de 2013. Disponível em:

<<http://www.dataescolabrasil.inep.gov.br/dataEscolaBrasil/>> Acesso em agosto de 2014.

PORTAL PREFEITURA DE CAMPO MOURÃO. Disponível

em:<<http://www.campomourao.pr.gov.br/?p=YWxyb3RsaXMvYXJvbUB6aHo/YWQ9MjU>> Acesso em fevereiro de 2015.

PORTAL PREFEITURA DE CAMPO MOURÃO. Disponível em:

<<http://www.campomourao.pr.gov.br/?p=YWxyb3RsaXMvYXJvbUB6aHo/YWQ9Mw>> Acesso em fevereiro de 2020

PORTAL PREFEITURA DE CAMPO MOURÃO. Disponível em:

<<http://campomourao.pr.gov.br/cidade/>> Acesso em fevereiro de 2019

PORTAL PREFEITURA DE CAMPO MOURÃO. Disponível em:

<<http://www.campomourao.pr.gov.br/?p=YWxyb3RsaXMvYXJvbUB6aHo/YWQ9Mg>> Acesso em fevereiro de 2021



**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Paraná

Of. n.º 054/2023- SEPLA/GECRA

Campo Mourão, 14 de junho de 2023.

Assunto: Solicita ao Excelentíssimo Senhor Ministro da Educação a Instalação de um Campus do Instituto Federal do Paraná em Campo Mourão e encaminha Estudo Técnico.

Senhor Ministro

Vimos por meio deste cumprimentar Vossa Excelência e solicitar ao Ministério da Educação o recebimento e a consideração de estudo para a criação em Campo Mourão – PR de um “Campus do Instituto Federal do Paraná”.

O Instituto Federal do Paraná - IFPR é uma instituição pública Federal de ensino vinculada ao Ministério da Educação (MEC) por meio da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica – SETEC, é especializado na oferta gratuita de educação profissional de excelência nas diferentes modalidades e níveis de ensino, com enfoque no ensino médio, técnico e tecnológico.

A instituição foi criada em dezembro de 2008 através da Lei nº 11.892, que instituiu a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e os 38 Institutos Federais hoje existentes no país. Com a Lei em vigor, a Escola Técnica da Universidade Federal do Paraná (ET-UFPR) foi transformada no IFPR, possuindo hoje autonomia administrativa e pedagógica.

O IFPR possui 20 *Campi*, 06 *Campi* avançados e 04 Centros de Referência distribuídos por todo o Paraná. A instituição é formada por 30 mil estudantes; 1533 docentes e 981 técnicos administrativos em Educação (TAE) e oferta 361 cursos (técnicos, de graduação, de qualificação profissional e de pós-graduação).

O Campus objeto deste pedido localizar-se-á no Município de Campo Mourão, região centro-oeste do Paraná, que é a cidade-polo da Microrregião 12 – COMCAM – Comunidade dos Municípios da Região de Campo Mourão, que agrega 25 Municípios, sendo eles: Altamira do Paraná, Araruna, Barbosa Ferraz, Boa Esperança, Campina da Lagoa, Campo Mourão, Corumbataí do Sul, Engenheiro Beltrão, Farol, Fênix, Goioerê, Iretama, Joanópolis, Juranda, Luiziana, Mamborê, Moreira Sales, Nova Cantú, Peabiru, Quarto Centenário, Quinta do Sol, Rancho Alegre do Oeste, Roncador, Terra Boa, Ubitatã, somando uma população regional de aproximadamente 342.594 mil habitantes de acordo com estimativas do IBGE Censo /2022.

* * *

Ao
Excelentíssimo Senhor
CAMILO SANTANA
Ministro de Estado da Educação
Brasília - DF



**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Paraná

Of. n.º 054/2023- SEPLA/GECRA, pág. 02

Campo Mourão e a sua região, caracterizam-se por terem uma economia impulsionada principalmente pelo setor agrícola. É notável também a presença de grandes *players* do setor, cuja presença da COAMO Agroindustrial Cooperativa, uma das maiores cooperativas do planeta e a 40ª maior empresa do país, reforça tal imagem projetada para fora dos limites territoriais do município. Observa-se ainda que orbitam ao redor destas grandes empresas uma cadeia igualmente expressiva de geração de riquezas e também de demandas e novas oportunidades de crescimento econômico para a região. E isso envolve desde a cadeia produtiva da soja por exemplo, onde Campo Mourão tem a 19ª posição dentre os 399 municípios paranaenses até as novas *startups* voltadas para a vertical agrotechs e logística.

Campo Mourão possui um reconhecido APL – Arranjo Produtivo Local de insumos e equipamentos médico-odontológicos, além de um ecossistema de inovação que envolve sete habitats de inovação, alguns deles premiados nacionalmente pela capacidade de atuar como *driver* de desenvolvimento regional.

O Município tem o destaque e atende sua região pela:

- Educação Superior com um Campus da UTFPR – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, um campus da UNESPAR – Universidade Estadual do Paraná, além de Instituições Privadas de Ensino Superior;

- Atenção à Saúde, com o Hospital Santa Casa que atende toda a região e o CIS-COMCAM – Consórcio Intermunicipal de Saúde da Comunidade dos Municípios da região de Campo Mourão, sendo que, atualmente está em construção em Campo Mourão a nova sede dessa instituição juntamente com um ambulatório Médico de Especialidades, através do qual pretende-se aumentar o número mensal de consultas com médicos especialistas e o número de exames.

Desta forma, a criação de um Campus do IFPR em Campo Mourão constituir-se-á como marco para o desenvolvimento socioeconômico local e um forte elo educacional entre os demais níveis de ensino, o básico e o universitário no Município e região.

A proposta ora apresentada possui o apoio dos prefeitos da região, bem como da Associação Comercial e Industrial, da UTFPR entre outros.

Finalmente, compartilhamos que este projeto é um sonho das famílias e dos prefeitos desta região, que almejam por educação técnica, gratuita e de excelência, próxima dos seus lares e de seus municípios, para formar seus adolescentes e jovens para a cidadania, para o mundo do trabalho, atual e futuro, para o empreendedorismo, sem perder o elo com a sua terra.

Diante do exposto, renovamos nossos melhores votos, e solicitamos sua especial consideração para o recebimento e apreciação do projeto anexo que propõe a instalação de um Campus do Instituto Federal do Paraná em Campo Mourão – PR.

Atenciosamente

TAUILLO Assinado de forma
digital por TAUILLO
TEZELLI:23
14.2646-0300
TEZELLI:23
14.2646-0300
484110910 14.2646-0300

TAUILLO TEZELLI
Prefeito Municipal

ODACIR ANTÔNIO ZANATTA
Reitor do Instituto Federal do Paraná

ExpressoLivre - ExpressoMail

Remetente: "Luiz Geraldo Nardelli" <luiz.nardelli@ifpr.edu.br>
Para: "Sirlei Gomes de Camargo" <sirlei.camargo@campomourao.pr.gov.br>
Data: 29/06/2023 10:38
Assunto: Fwd: Encaminhamento do Ofício 054/2023 - Implantação de Campus em Campo Mourão/PR
Anexos: image001.png (65.78 KB)

Prezada Sirlei,

Para informação e registro.

Atenciosamente.



Luiz Geraldo Nardelli

Diretor de Desenvolvimento Institucional
Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional
Instituto Federal do Paraná
Rua Emílio Bertolini, 54 - Curitiba/PR
(41) **98799-9972**
(41) **3888-5268**
luiz.nardelli@ifpr.edu.br

----- Forwarded message -----

De: **PROPLAN** <proplan@ifpr.edu.br>
Date: ter., 27 de jun. de 2023 às 16:27
Subject: Fwd: Encaminhamento do Ofício 054/2023 - Implantação de Campus em Campo Mourão/PR
To: Luiz Geraldo Nardelli <luiz.nardelli@ifpr.edu.br>



Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Instituto Federal do Paraná
Reitoria
R. Emilio Bertolini, 54 - Curitiba/PR
(41) **3888-5264**

----- Forwarded message -----

De: **GM Protocolo** <gmprot@mec.gov.br>

Date: ter., 27 de jun. de 2023 às 15:43

Subject: RES: Encaminhamento do Ofício 054/2023 - Implantação de Campus em Campo Mourão/PR

To: PROPLAN <proplan@ifpr.edu.br>

Cc: Apoio Administrativo GM <ApoioAdministrativoGM@mec.gov.br>

Prezados(as),

Informo que o e-mail contendo o Ofício nº 054/2023- SEPLA/GECRA, foi devidamente protocolado e autuado no SEIMEC sob o nº 23123.004395/2023-23, sendo sido encaminhado à Assessoria de Gestão Técnica e Administrativa (ASTEC/GM-MEC), para conhecimento e providências.

Caso necessite contatar o MEC para tratar da matéria, favor indicar expressamente o número do processo acima.

Atenciosamente,

GM/PROT - Gabinete do Ministro

Ministério da Educação – MEC

gmprot@mec.gov.br

61 2022-7936

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



De: PROPLAN <proplan@ifpr.edu.br>

Enviada em: terça-feira, 27 de junho de 2023 14:58

Para: GM Protocolo <gmprot@mec.gov.br>; Gabinete do Ministro <GabinetedoMinistro@mec.gov.br>; Paulo Yamamoto <paulo.yamamoto@ifpr.edu.br>; Luiz Geraldo Nardelli <luiz.nardelli@ifpr.edu.br>

Assunto: Encaminhamento do Ofício 054/2023 - Implantação de Campus em Campo Mourão/PR

Prezados(as) Senhores(as),

Para apreciação do Excelentíssimo Senhor Ministro Camilo Sobreira de Santana, a pedido do Reitor Prof. Odacir Antonio Zanatta, do Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional Paulo Tetuo Yamamoto e do Prefeito de Campo Mourão-PR Tauillo Tezelli, encaminhamos em anexo o Ofício 054/23 (e seu anexo) que trata de estudo para implantação de campus do IFPR no município de Campo Mourão.

Solicitamos, se possível, o encaminhamento do número de protocolo.

Favor confirmar o recebimento.

Atenciosamente,

Clara Beduschi Domingos Roehrig

Secretária Executiva



Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Instituto Federal do Paraná

Reitoria

R. Emilio Bertolini, 54 - Curitiba/PR

(41) 3888-5264